Б1.В.04 «Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политик»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Задорова Татьяна Витальевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Петухов Александр Валерианович, к.и.н., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.04 Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политик рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 31 августа 2026 г. № 1.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политик обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПК-2	Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в профессиональной сфере	ПК-2.3	Координирует информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочную работу и обеспечение связи	*З-3.* Знает методологию интеграции данных из экономических и социальных информационных систем для анализа взаимосвязей между экономическими показателями и социальными результатами *У-3.* Умеет координировать информационное взаимодействие между подразделениями, обеспечивающими экономическую и социальную политику, для формирования целостной картины и поддержки межведомственного анализа

.

2. Формы аттестации и оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. В ходе реализации дисциплины (модуля) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для контрольных заданий):

опрос, доклад, кейс, тестирование.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, для формирования контрольных заданий):

Тема 1. Теоретико - методологические основы социально - экономического развития. ПК-2.3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Дайте определение понятию «социально-экономическое развитие государства».	Социально-экономическое развитие государства – это комплексный процесс качественных и количественных изменений в экономике и социальной сфере, направленный на рост благосостояния населения, повышение эффективности производства, улучшение качества жизни и сбалансированное развитие территорий. Он охватывает как макроэкономические показатели (ВВП, производительность труда), так и социальные индикаторы (уровень образования, здравоохранения, занятости)
2.	Перечислите основные функции социального государства.	Основные функции социального государства: - защитная – обеспечение социальной безопасности, поддержка уязвимых групп (пособия, пенсии, льготы); - распределительная – справедливое перераспределение доходов через налоговую и бюджетную политику; - инвестиционная – вложения в человеческий капитал (образование, медицина, наука); - регулирующая – установление минимальных социальных стандартов и контроль за их соблюдением; - стабилизирующая – смягчение экономических кризисов и предотвращение массовой бедности
3.	Что такое ИРЧП и из каких трех компонентов он складывается?	ИРЧП (Индекс развития человеческого потенциала) – это интегральный показатель, используемый для межстрановых сравнений уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия населения. Он складывается из трёх компонентов: 1. индекс ожидаемой продолжительности жизни;

		2. индекс уровня образования (средняя и ожидаемая продолжительность обучения); 3. индекс валового национального дохода на душу населения (по паритету покупательной способности)
4.	В чем различие между понятиями «человеческий потенциал» и «социальный потенциал»?	Человеческий потенциал – это совокупность индивидуальных способностей, знаний, навыков и здоровья отдельного человека, которые могут быть реализованы в трудовой и социальной деятельности. Социальный потенциал – это совокупные возможности общества (включая институты, нормы, связи и коллективные ресурсы), позволяющие эффективно использовать человеческий потенциал для развития. Иными словами, человеческий потенциал – база на уровне личности, а социальный – на уровне общества, включающий механизмы реализации индивидуальных способностей
5.	Что такое диалектика как философское учение?	Диалектика – это философское учение о развитии и взаимосвязи явлений через взаимодействие противоположностей. В классической традиции (Гегель) она трактуется как метод познания, где истина раскрывается через противоречия и их разрешение. В материалистической интерпретации (Маркс, Энгельс) диалектика описывает объективные законы развития природы, общества и мышления: единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Тест 1.

Инструкция

1. *Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что, согласно диалектике, является основным источником развития социально-экономической системы?

а) равновесие спроса и предложения;

б) единство и борьба противоположностей (противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью);

в) снижение налоговой нагрузки;

г) технический прогресс сам по себе.

Правильный ответ: б).

Какая модель экономики предполагает минимальное вмешательство государства в перераспределение доходов и опору исключительно на рыночные механизмы?

а) социальная рыночная экономика;

б) кейнсианская модель;

в) неолиберальная модель;

г) плановая экономика.

Правильный ответ: в).

Кто является основоположником концепции «социальной рыночной экономики»?

а) В. Ойкен;

б) А. Мюллер-Армак;

в) Дж. М. Кейнс;

г) К. Маркс.

Правильный ответ: б).

Тест 2.

Инструкция

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие компоненты учитываются при расчете Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)?

а) уровень ВВП на душу населения;

б) ожидаемая продолжительность жизни;

в) уровень безработицы;

г) уровень образования.

Правильный ответ: а), б), г).

Задание: подготовить доклад

Подготовка докладов «Теоретико-методологические основы развития человеческого, трудового и социального потенциалов: вклад ведущих экономистов и социологов». Пять групповых докладов с обсуждением концептуальных подходов, эволюции теорий и современных методов оценки в условиях цифровой экономики.

Тематика докладов:

1. Концептуальное различие категорий «человеческий потенциал», «трудовой потенциал» и «социальный потенциал»: сравнительный анализ экономического, социологического и институционального подходов.
2. Эволюция теории человеческого капитала (Г. Беккер, Т. Шульц) в условиях цифровой экономики и экономики знаний.
3. Показатели и индексы развития человеческого потенциала на макроуровне (ИЧР, индекс социального прогресса, Всемирный индекс талантов): критический анализ ограничений.
4. Роль воспроизводства населения, здоровья, образования и культуры в формировании человеческого потенциала: механизмы взаимного влияния.
5. Влияние институциональной среды (социальные нормы, права, качество управления) на реализацию трудового и социального потенциала.

Требования к подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2. Социально-трудовая сфера, уровень и качество жизни как объект государственной политики. ПК-2.3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Перечислите уровни реализации социальной и экономической политики.	Уровни реализации социальной и экономической политики: 1. федеральный (общегосударственный) – формирование стратегических целей, базовых нормативов и макроэкономических инструментов (налоги, госбюджет, ключевая ставка); 2. региональный (субъектов Федерации) – адаптация федеральных целей к территориальным особенностям, реализация региональных программ; 3. муниципальный – непосредственное предоставление услуг и адресная поддержка населения на локальном уровне
2.	Назовите основные количественные показатели уровня жизни.	Основные количественные показатели уровня жизни: - среднедушевые денежные доходы населения; - величина прожиточного минимума и доля населения с доходами ниже него; - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата; - уровень безработицы; - ВВП (или ВРП) на душу населения; - обеспеченность жильём (кв. м на человека)
3.	Что такое «качество жизни» населения? Приведите 2–3 качественных характеристики.	Качество жизни населения – это комплексная характеристика условий жизнедеятельности людей, отражающая степень удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей, а также возможности самореализации и развития личности. Качественные характеристики:

		- доступность и качество услуг здравоохранения и образования (например, укомплектованность врачами, доля мест в детсадах); - экологическая обстановка и безопасность среды (уровень загрязнения воздуха, уровень преступности); - баланс работы и личной жизни (средняя продолжительность рабочей недели, доля свободного времени)
4.	Какова роль государства в системе отношений «работник – работодатель»?	Роль государства в системе отношений «работник – работодатель»: - нормотворческая – установление минимальных гарантий (МРОТ, продолжительность рабочей недели, оплачиваемый отпуск) через трудовое законодательство; - арбитражная – обеспечение механизмов разрешения трудовых споров (суды, трудовые комиссии); - контрольная – надзор за соблюдением норм охраны труда и прав работников (государственная инспекция труда); - стимулирующая – поддержка занятости и переподготовки кадров, содействие социальному партнёрству
5.	Что такое «расширенное воспроизводство» в контексте экономического развития?	Расширенное воспроизводство – это возобновление процесса производства в увеличивающихся масштабах, при котором часть полученного дохода направляется на накопление и инвестирование, а не на текущее потребление. В контексте экономического развития оно обеспечивает рост объёмов выпуска, модернизацию основных фондов, повышение производительности труда и долгосрочный экономический рост (в отличие от простого воспроизводства, где масштабы остаются неизменными)

Кейсы с ключами правильных ответов:

Кейс 1.

Ситуация: Крупный завод в моногороде «Z» – градообразующее предприятие, где работают 70% трудоспособного населения. Собственник завода принял решение о масштабной автоматизации производства, что позволит сократить 40% рабочих мест в течение двух лет. Профсоюзы требуют от властей вмешательства, а администрация города боится

социального взрыва и роста безработицы до критического уровня.

Задания:

1. Перечислите не менее трёх прямых негативных социально-экономических последствий для города «Z» в случае закрытия или массового сокращения на заводе.

2. Предложите программу действий для городской администрации из трёх шагов (краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных) по смягчению последствий автоматизации.

3. Как, на ваш взгляд, можно согласовать интересы собственника завода (прибыль, эффективность), работников (занятость) и государства (социальная стабильность) в этой ситуации?

Ответ:

1. Последствия: 1) резкий рост безработицы и падение доходов населения; 2) снижение поступлений в местный бюджет (НДФЛ, налог на прибыль); 3) рост социальной напряжённости, отток молодёжи, деградация городской инфраструктуры.

2. Программа: 1) Краткосрочно: переговоры с собственником о поэтапном сокращении и создании компенсационного фонда для уволенных; 2) Среднесрочно: создание центра переобучения под новые профессии (операторы станков с ЧПУ, логисты, специалисты по обслуживанию робототехники); 3) Долгосрочно: диверсификация экономики города через создание новых производств и привлечение инвесторов (создание ТОСЭР).

3. Интересы можно согласовать через социальное партнёрство: государство даёт налоговые льготы заводу в обмен на инвестиции в переобучение персонала; профсоюзы соглашаются на сокращения, но с компенсациями и гарантией повторного трудоустройства; собственник берёт на себя социальную ответственность.

Кейс 2.

Ситуация: Правительство страны «B» для борьбы с инфляцией повысило ключевую ставку Центрального банка с 7% до 15% годовых. Это привело к удорожанию кредитов, сокращению инвестиций и замедлению экономического роста. Одновременно с этим правительство заморозило тарифы ЖКХ и цены на социально значимые продукты питания.

Задания:

1. Оцените, как данные меры повлияют на реальные доходы населения.

2. Как изменится ситуация на рынке труда в краткосрочной и долгосрочной перспективе?

3. Какая группа населения пострадает больше всего в результате таких

мер? Какая группа выиграет? Ответ обоснуйте.

Ответ:

1. Повышение ставки снижает инфляцию, но замедляет экономический рост. Заморозка тарифов поддерживает реальные доходы бедных, но предприятиям сложнее инвестировать, что может привести к сокращению рабочих мест.

2. Краткосрочно: занятость может сохраниться, но часть предприятий начнёт сокращать персонал из-за дорогих кредитов. Долгосрочно: безработица вырастет, особенно в инвестиционно-чувствительных отраслях (строительство, производство).

3. Пострадают: работники сферы услуг и промышленности, а также молодежь, которая не может найти работу. Выиграют: держатели сбережений.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Тест 1.

Инструкция

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является ключевым количественным показателем уровня жизни в макроэкономике?

а) доступность культурных благ;

б) уровень экологической безопасности;

в) величина реальных доходов (или ВВП на душу населения);

г) ожидаемая продолжительность жизни.

Правильный ответ: в).

В структуре социально-трудовой сферы (СТС) субъектами являются:

а) только государство и профсоюзы;

б) работники, работодатели и государство;

в) предприниматели и банки;

г) региональные органы власти и международные организации.

Правильный ответ: б).

В чем проявляется взаимозависимость экономической и социальной политики на уровне организации (предприятия)?

а) рост прибыли не требует учета мнения работников;

б) инвестиции в повышение квалификации сотрудников снижают текучесть кадров и растут производительность (социальное инвестирование окупается);

в) социальные льготы всегда снижают экономическую эффективность;

г) эти политики реализуются независимо друг от друга.

Правильный ответ: б).

Тест 2.

Инструкция

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие отрасли входят в состав социально-трудовой сферы и одновременно являются объектами социальной политики?

а) атомная промышленность;

б) здравоохранение;

в) образование и наука;

г) добыча полезных ископаемых.

Правильный ответ: б), в).

Задание: подготовить доклад:

Подготовка докладов «Социально-трудовая сфера, уровень и качество жизни как объект государственной политики». Пять групповых докладов с обсуждением механизмов государственного регулирования, показателей качества жизни, моделей социальной политики и инструментов снижения бедности.

Тематика докладов:

1. Структура социально-трудовой сферы: рынок труда, социальное партнерство, условия и охрана труда, социальное страхование. Механизмы государственного регулирования каждого элемента.

2. Объективные и субъективные показатели уровня и качества жизни: от ВВП на душу населения и прожиточного минимума до индексов счастья и удовлетворенности жизнью. Проблема агрегирования данных.

3. Концепции «государства всеобщего благосостояния» и их реализация в разных моделях социальной политики (либеральная, консервативная, социал-демократическая).

4. Государственные политики, направленные на снижение бедности и неравенства: адресная помощь, МРОТ, минимальный потребительский бюджет, социальные трансферты. Оценка их эффективности.

5. Как цели устойчивого развития (ЦУР) трансформируют подходы к регулированию качества жизни (экология, инклюзивность, здоровье)?

Требования к подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3. Ресурсы, механизмы и исторический опыт регулирования социально-экономического развития. ПК-2.3.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Перечислите виды ресурсов социально-экономической политики	Виды ресурсов социально-экономической политики: - финансовые (бюджетные средства, внебюджетные фонды, субсидии, налоговые льготы); - административные (нормативно-правовая база, регламенты, контрольные механизмы); - информационные (статистика, аналитика, цифровые платформы, системы мониторинга); - кадровые (квалифицированные специалисты, госслужащие, эксперты); - материально-технические (инфраструктура, оборудование, объекты социальной сферы)
2.	Назовите скандинавскую и континентальную модели социальной политики	Скандинавская модель (Швеция, Норвегия, Дания) – универсалистская, с высоким уровнем перераспределения доходов, акцентом на равенство и доступность социальных услуг для всех граждан. Континентальная (бисмарковская) модель (Германия, Франция, Австрия) – основана на страховых принципах: социальные выплаты привязаны к трудовому вкладу и страховым взносам, значительную роль играют корпоративные и отраслевые схемы соцзащиты
3.	Что такое «государственное регулирование экономики»?	Государственное регулирование экономики – это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, реализуемых органами власти для корректировки рыночных процессов, обеспечения макроэкономической стабильности, защиты общественных интересов и достижения стратегических целей развития. Оно включает установление правил, перераспределение ресурсов, поддержку приоритетных секторов и сглаживание социальных дисбалансов
4.	Приведите примеры прямых (административных) методов регулирования.	Примеры прямых (административных) методов: - лицензирование отдельных видов деятельности (например, банковская, медицинская); - установление квот и импортных ограничений; - директивное ценообразование

		(регулируемые тарифы на ЖКХ, лекарства); - обязательные стандарты качества и безопасности продукции; - запреты на определённые виды деятельности (например, добыча в заповедниках)
5.	Приведите примеры косвенных (экономических) методов регулирования.	Примеры косвенных (экономических) методов: - изменение ключевой ставки и нормативов резервирования (инструменты монетарной политики ЦБ); - налоговые льготы и дифференцированные ставки (например, пониженные ставки для IT-сектора); - субсидии и гранты на развитие отраслей или регионов; - таможенные пошлины и экспортные субсидии для поддержки конкурентоспособности; - амортизационная политика и инвестиционные налоговые вычеты
6.	Назовите современные приоритетные отрасли развития РФ	Современные приоритетные отрасли развития РФ: - обрабатывающая промышленность (в т. ч. станкостроение, тяжёлое машиностроение); - микроэлектроника и радиоэлектроника, включая производство компонентов и оборудования; - фармацевтика и биотехнологии; - сельское хозяйство и пищевая промышленность (с акцентом на импортозамещение и экспорт); - транспорт и логистика (включая развитие инфраструктуры и цифровых платформ); - информационные технологии и телекоммуникации (в т. ч. кибербезопасность, облачные сервисы, ИИ)

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Тест 1.

Инструкция

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какой из ресурсов является институциональным в системе социально-экономического регулирования?

а) бюджетные средства;

б) нормы трудового законодательства и правила социального партнерства;

в) здания больниц и школ;

г) информационные базы данных.

Правильный ответ: б).

Сравнивая исторический опыт, можно утверждать, что скандинавская модель социальной политики характеризуется:

а) низкими налогами и минимальными социальными гарантиями;

б) высоким уровнем перераспределения доходов через бюджет и всеобщим охватом социальными услугами;

в) полным отсутствием государственного регулирования рынка труда;

г) ориентацией исключительно на помощь беднейшим слоям.

Правильный ответ: б).

Что относится к косвенным (экономическим) методам государственного регулирования социально-экономического развития?

а) запрет на увольнение работников;

б) установление квот на прием инвалидов;

в) налоговые льготы для предприятий, инвестирующих в обучение персонала;

г) административный контроль над ценами.

Правильный ответ: в).

В чем заключается ключевое противоречие (диалектика) при модернизации экономики?

а) технологические изменения требуют качественно иного уровня образования работников, но массовое переобучение требует времени и бюджетных средств (разрыв во времени);

б) модернизация всегда дешевле, чем сохранение старых мощностей;

в) роботизация автоматически повышает рождаемость;

г) социальная сфера не зависит от технологий.

Правильный ответ: а).

Тест 2.

Инструкция

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Какие из перечисленных направлений относятся к современным приоритетам инновационного развития РФ, непосредственно влияющим на структуру занятости?

а) цифровизация экономики и искусственный интеллект;

б) развитие фармацевтики и биотехнологий;

в) увеличение импорта продовольствия;

г) авиастроение и композитные материалы.

Правильный ответ: а), б), г).

Задание: подготовить доклад

Подготовка докладов «Ресурсы, механизмы и исторический опыт регулирования социально-экономического развития». Пять групповых докладов с обсуждением классификации ресурсов развития, инструментов государственного регулирования, а также уроков индустриализации, послевоенного восстановления и реформ 1990-х годов.

Тематика докладов:

1. Классификация ресурсов социально-экономического развития: природные, финансовые (бюджетные, кредитные), инвестиционные, институциональные, административные. Роль человеческого капитала как особого ресурса.

2. Механизмы регулирования: прямые (госзаказ, субсидии, госпредпринимательство) и косвенные (налогово-бюджетная, денежно-кредитная, таможенная политика). Условия их эффективности.

3. Исторический опыт индустриализации в СССР (1920–1930-е гг.): концентрация ресурсов, механизмы мобилизации, социальные и экономические последствия.

4. Сравнительный анализ послевоенного восстановления экономики (план Маршалла в Западной Европе vs. мобилизационная модель в СССР) – достижения и системные ограничения.

5. Уроки социально-экономических реформ 1990-х годов в

постсоветских странах: ошибочная либерализация, приватизация, деиндустриализация и их влияние на ресурсную базу развития.

Требования к подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

2.3. **Промежуточная аттестация** проводится в форме: зачета.

Перечень проверочных заданий:

Тема 1. Теоретико - методологические основы социально - экономического развития. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ п.п.	Вопрос	Ответ

1.	Раскройте содержание понятия «социальное государство».	Социальное государство — это государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2.	Назовите основной источник возникновения и развития социально-экономической системы с точки зрения диалектики.	Основным источником развития является единство и борьба противоположностей (например, противоречие между экономической эффективностью и социальной справедливостью).
3.	Что выступает ключевым критерием при расчёте Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) наряду с продолжительностью жизни и образованием?	Ключевым критерием выступает уровень валового национального дохода (ВНД) на душу населения по паритету покупательной способности.
4.	Назовите основоположника концепции социальной рыночной экономики.	Основоположником концепции является А. Мюллер-Армак

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является характерной чертой модели социальной рыночной экономики? а) минимальное вмешательство государства в экономику и опора на рыночное саморегулирование; б) активное государственное регулирование, поддержание конкурентного порядка и социальная защита граждан; в) централизованное	б)	Модель социальной рыночной экономики предполагает сочетание рыночных механизмов с активным государственным регулированием, направленным на поддержание конкурентного порядка и обеспечение социальной защиты. Вариант а) описывает неолиберальную модель; вариант в) – командно-административную систему; вариант г) – крайнюю форму либерализма

	планирование и государственная собственность на средства производства; г) полный отказ от социальных программ и перераспределения доходов.		
2.	Основное различие между неолиберализмом и кейнсианством в отношении роли государства в экономике заключается в том, что: а) неолиберализм выступает за полное отсутствие государства, кейнсианство – за тотальный контроль; б) неолиберализм отдаёт предпочтение рыночному саморегулированию и ограничивает вмешательство государства, кейнсианство допускает активное государственное регулирование для стабилизации экономики; в) кейнсианство отрицает необходимость денежно-кредитной политики; г) неолиберализм возник как реакция на Великую депрессию, а кейнсианство – на Вторую мировую войну.	б)	Неолиберализм делает ставку на рыночное саморегулирование, минимальное вмешательство государства, дерегулирование. Кейнсианство допускает активное государственное регулирование, особенно в периоды кризисов, через бюджетную и денежно-кредитную политику.

Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что является предметом диалектического метода в исследовании социально-экономических систем?

а) количественный анализ статистических данных;

б) изучение явлений в их развитии, взаимосвязи и противоречиях;

в) построение математических моделей равновесия;

г) описание фактов без анализа причинно-следственных связей.

Правильный ответ: б).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие компоненты учитываются при расчете Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП)?

а) уровень ВВП (ВНД) на душу населения;

б) ожидаемая продолжительность жизни;

в) уровень безработицы;

г) уровень образования.

Правильный ответ: а), б), г).

Прочитайте текст и установите соответствие между моделью экономики и её характеристикой.

1	Неолиберальная модель	А	Активное госрегулирование, социальная защита, поддержание конкурентного порядка
2	Социальная рыночная экономика	Б	Минимальное вмешательство государства, опора на рыночное саморегулирование
3	Плановая экономика	В	Централизованное планирование, государственная собственность на средства производства

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки государственной социально-экономической политики.

а) оценка эффективности реализации политики;

б) целеполагание и выбор приоритетов;

в) разработка механизмов и инструментов реализации;

г) мониторинг и сбор данных о ходе реализации.

Правильный ответ: б), в), г), а).

Тема 2. Социально-трудовая сфера, уровень и качество жизни как объект государственной политики. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте понятие «качество жизни» населения.	Качество жизни населения — это комплексная характеристика условий жизнедеятельности людей, отражающая степень удовлетворения материальных, социальных и духовных потребностей, а также возможности самореализации и развития личности.
2.	Назовите количественный макроэкономический показатель уровня жизни населения.	Количественным показателем является величина реальных доходов населения (или ВВП/ВНД на душу населения).
3.	Перечислите субъектов социально-трудовой сферы.	Субъектами социально-трудовой сферы являются работники, работодатели и государство.
4.	Определите, какой тип политики на рынке труда направлен на повышение конкурентоспособности работников и их адаптацию к рынку.	Активная политика занятости

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного относится к качественным показателям качества жизни? а) величина прожиточного минимума; б) доступность и качество услуг здравоохранения и образования; в) среднемесячная номинальная заработная плата; г) уровень безработицы.	б)	Качественные показатели отражают условия жизнедеятельности (доступность услуг, экология, безопасность, удовлетворенность). Варианты а), в) и г) являются количественными характеристиками.
2.	Что из перечисленного относится к активной политике занятости? а) выплата пособий по безработице;	б)	Активная политика занятости направлена на повышение конкурентоспособности работников и их адаптацию к изменяющимся условиям рынка труда. Программы

	б) организация программ профессиональной переподготовки и создание государственных служб содействия занятости; в) увеличение срока выплаты пособий по безработице; г) снижение возраста выхода на пенсию.		профессиональной переподготовки и службы содействия занятости являются классическими инструментами активной политики. Выплата пособий и увеличение срока их выплаты (а, в) относятся к пассивной политике, так как лишь поддерживают доход безработных, но не стимулируют трудоустройство. Снижение пенсионного возраста (г) не относится к политике занятости напрямую.

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какая модель социальной политики предполагает всеобщий охват социальными услугами независимо от трудового стажа?

а) англосаксонская (либеральная);

б) континентальная (страховая);

в) скандинавская (социал-демократическая);

г) советская (патерналистская).

Правильный ответ: в).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие отрасли входят в состав социально-трудовой сферы и одновременно являются объектами социальной политики?

а) атомная промышленность;

б) здравоохранение;

в) образование и наука;

г) добыча полезных ископаемых.

Правильный ответ: б), в).

Прочитайте текст и установите соответствие между моделью социальной политики и её характеристикой.

	Модель		Характеристика
1	Скандинавская	А	Адресная помощь нуждающимся, минимальное вмешательство государства
2	Континентальная	Б	Всеобщий охват, высокие налоги, активная политика занятости
3	Англосаксонская	В	Привязка социальных гарантий к

			трудовому стажу и страховым взносам

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Тест 4.

Прочитайте текст и установите последовательность этапов регулирования конфликта интересов работника и работодателя.

а) разрешение спора (в суде или комиссии);

б) возникновение противоречий;

в) оценка последствий и профилактика;

г) переговоры и посредничество (социальное партнерство).

Правильный ответ: б), г), а), в).

Тема 3. Ресурсы, механизмы и исторический опыт регулирования социально-экономического развития. ПК-2.3.

Задания открытого типа

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Раскройте понятие «государственное регулирование экономики».	Государственное регулирование экономики — это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, реализуемых органами власти для корректировки рыночных процессов, обеспечения макроэкономической стабильности и защиты общественных интересов.
2.	Приведите пример институционального ресурса социально-экономического развития.	Нормы трудового законодательства, правила социального партнерства, институты собственности.
3.	Назовите основополагающий документ (план), ставший примером успешного внешнего финансирования послевоенного восстановления	План Маршалла.

	экономики в Западной Европе.	
4.	Определите, к каким методам относится изменение ключевой ставки Центрального банка.	Косвенные (экономические) методы.

Задания комбинированного типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного относится к прямым (административным) методам государственного регулирования социально-экономического развития? а) налоговые льготы для предприятий, инвестирующих в обучение персонала; б) государственный заказ и субсидирование производства социально значимых товаров; в) регулирование учётной ставки Центрального банка; г) операции на открытом рынке.	б)	Прямые (административные) методы предполагают непосредственное воздействие государства на экономических агентов: государственный заказ, субсидии, квоты, лицензирование, установление цен, госпредпринимательство. Вариант б) – типичный пример прямого метода. Варианты а), в) и г) относятся к косвенным (экономическим) методам: налоговые льготы, регулирование ставки, операции на открытом рынке воздействуют на экономику через рыночные механизмы, а не напрямую.
2.	В чем заключается ключевое противоречие (диалектика) при модернизации экономики? а) технологические изменения требуют качественно иного уровня образования работников, но массовое переобучение требует времени и бюджетных средств; б) модернизация всегда дешевле, чем сохранение старых мощностей; в) роботизация автоматически повышает рождаемость; г) социальная сфера не зависит	а)	Противоречие заключается в разрыве во времени между потребностями экономики в новых кадрах (из-за технологических изменений) и возможностями социальной сферы быстро их подготовить. Это требует сбалансированной политики.

	от технологий.		

Задания закрытого типа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что относится к косвенным (экономическим) методам государственного регулирования социально-экономического развития?

а) запрет на увольнение работников;

б) установление квот на прием инвалидов;

в) налоговые льготы для предприятий, инвестирующих в обучение персонала;

г) административный контроль над ценами.

Правильный ответ: в).

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Какие из перечисленных направлений относятся к современным приоритетам инновационного развития РФ, непосредственно влияющим на структуру занятости?

а) цифровизация экономики и искусственный интеллект;

б) развитие фармацевтики и биотехнологий;

в) увеличение импорта продовольствия;

г) авиастроение и композитные материалы.

Правильный ответ: а), б), г).

Прочитайте текст и установите соответствие между методом регулирования и примером.

1	Прямой (административный)	А	Изменение нормы обязательных резервов
2	Косвенный (экономический)	Б	Лицензирование медицинской деятельности
3	Косвенный (экономический)	В	Предоставление налоговых льгот IT-сектору

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Прочитайте текст и установите последовательность этапов модернизации экономики с точки зрения ее влияния на занятость.

а) структурная перестройка рынка труда (сокращение старых и рост новых рабочих мест);

б) внедрение новых технологий и автоматизация;

в) разработка и запуск программ переобучения персонала;

г) достижение нового баланса спроса и предложения на рынке труда.

Правильный ответ: б), в), а), г).

2.4. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения проверочных заданий не требуются.